



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

CMEI RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: KAMILA CRISTINA SOARES

TURMA: INFANTIL 3

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DE 23/11/2020 A 27/11/2020



Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de **23/11/2020 á 27/11/2020** para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professora: Kamila



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none">• SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.• CONTAGEM ORAL• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS, MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.• RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E A DIVERSIDADE DE TODOS• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u> (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI02CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none">• Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.• Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none">• Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.• Explorar e brincar com a linguagem, criando sons e reconhecendo rimas e aliterações. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p>



(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.
- Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral.

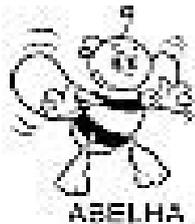


HOJE É SEGUNDA FEIRA 23 DE NOVEMBRO DE 2020

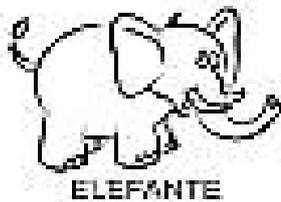
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). Você deve ouvir o áudio explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS. Observe as figuras no quadro a seguir e a partir do som proveniente da fala de seu nome identifique a letra inicial de cada uma delas circulando-a.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através da identificação das letras de acordo com seus sons.



PINTE A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO:



O	A	O	O	A	A
A	O	E	I	E	A
O	I	A	A	A	E
O	A	O	U	U	O



O	E	E	A	U	E
U	E	O	E	U	U
O	U	E	U	E	U
E	E	U	E	A	O



O	I	I	E	I	U
A	A	A	A	E	I
E	O	A	I	I	E
A	E	I	E	U	U



O	E	U	O	A	E
U	O	U	O	U	O
U	O	E	A	O	U
O	I	O	E	A	A



E	A	O	U	U	O
A	U	E	A	E	U
A	A	A	U	U	E
U	U	O	O	E	U

Prof Neyva Daniella



HOJE É TERÇA FEIRA 24 DE NOVEMBRO DE 2020.

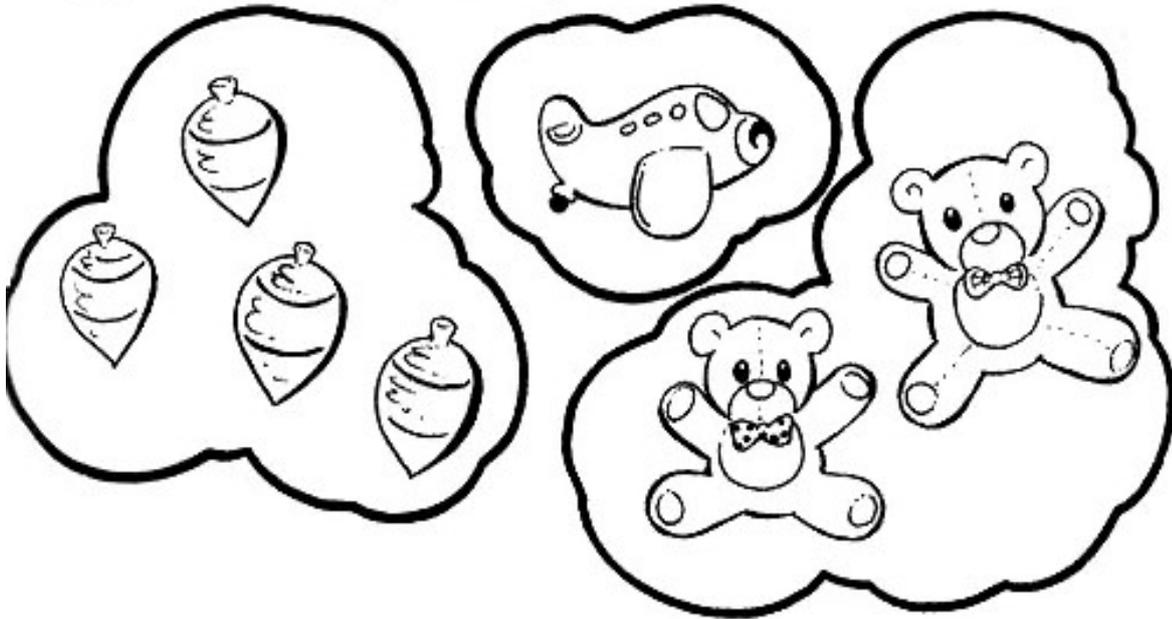
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. Utilizando seus pés, tinta guache e papel kraft crie uma linda pintura. Para deixar a atividade ainda mais divertida ouça a canção pé com pé, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=EmvwcSr_L5Q
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através de pintura com pés em papel kraft.

HOJE É QUARTA FEIRA 25 DE NOVEMBRO DE 2020.

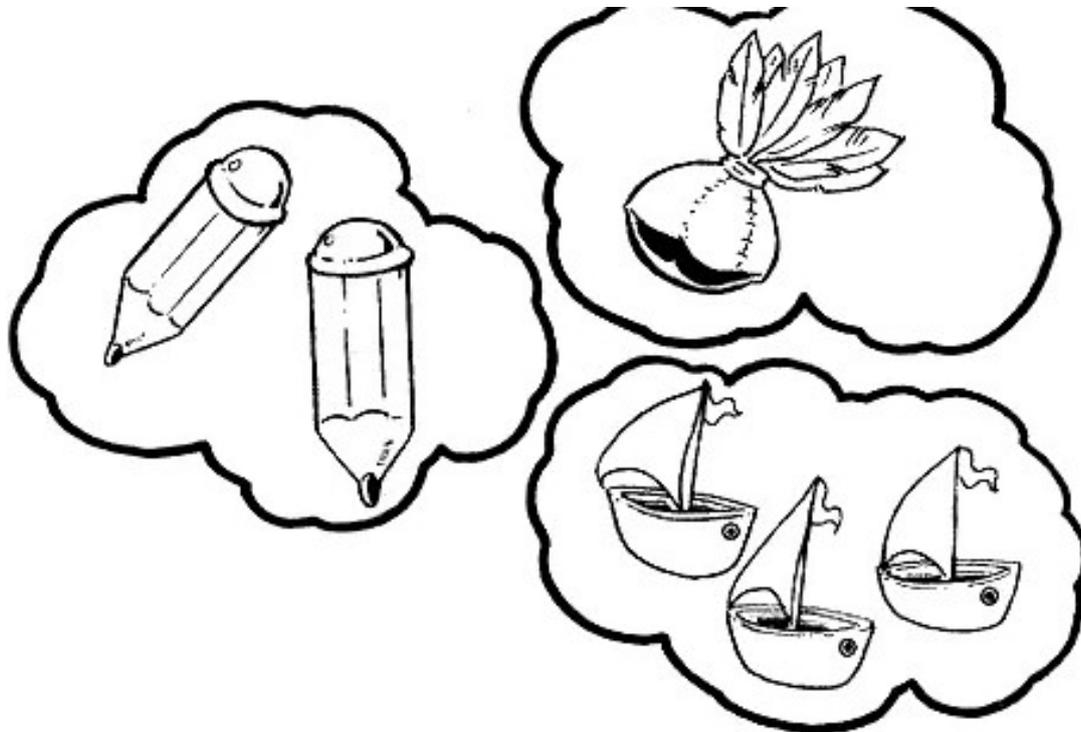
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CONTAGEM ORAL No quadro a seguir realize a contagem dos conjuntos, respondendo a questão feita no enunciado pintando.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de pintura de conjuntos após contagem



EM QUAL DOS CONJUNTOS HÁ **MAIS** ELEMENTOS?



EM QUAL DOS CONJUNTOS HÁ **MENOS** ELEMENTOS?





HOJE É QUINTA FEIRA 26 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E SEUS MOVIMENTOS, MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO. Faremos um circuito motor no qual a criança deverá percorrer todas as estações segurando um copo com água sem deixa-lo cair no chão. ⇒ Andar sobre cabo de vassoura ⇒ Subir e descer de duas cadeiras ⇒ Andar de costas
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através de fotos e relatos dos pais



HOJE É SEXTA FEIRA 27 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E A DIVERSIDADE DE TODOS</p> <p>Atividade para ser realizada com pelo menos 3 participantes. As idades podem variar.</p> <p>Você vai precisa de um tapete. Quanto menor o tapete, maior a dificuldade de cumprir a gincana.A tarefa é virar o tapete do lado avesso, com todas os participantes sobre ele. Só não é permitido sair do tapete.Esta é uma brincadeira que trabalha diferentes habilidades das crianças e você pode aproveitá-la para conversar sobre como trabalhar junto e respeitar as diferenças de cada um.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades deverão ser registradas atravésde fotos e relatos dos pais

Papai/Mamãe descreva aqui como seu filho realizou as atividades de hoje:



**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19